

## 1 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТ 010101 – Ақпараттық-тарихи
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география; Математика және информатика
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 3, 4 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Рухани өндірістің ерекше формасы ретіндегі философия феномені және оның мәдени-тарихи дамуы мен қазіргі болмысы аталған курстың объектісі болып табылады. Әлемдік және отандық философияның негізгі бағыттары мен мәселелері де қарастырылған.
Оқу нәтижелері	А. Модульде оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; С. Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.
Қорытынды бақылау нысаны	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнінен мемлекеттік емтихан, «Философия» пәнінен емтихан, «Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	1. Антология мировой философии. В 4-х т.-М.: Мысль, 1969-1972г. 2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 2008.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 2 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	Ком 010202 – Коммуникативті
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	14 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Болашақ мамандардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Шет тілін меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпы еуропалық сәйкес жүзеге асырылады.
Оқу нәтижелері	А. Сөйлеудің лингвистикалық дұрыстығын түсіндіріп, көрсете білу; В. Сөйлеудің пәндік мазмұнын игеріп, көрсете білу; С. Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлай білу; Д. Коммуникативтік ойды іске асыру; Е. Сол тілде сөйлеушінің лингвомәдени нормаларына сәйкестік дағдысының болуы
Қорытынды бақылау нысаны	«Қазақ тілі (орыс тілі)» пәнінен емтихан, «Шет тілі» пәнінен емтихан,
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование.: Методология и теории. Алматы, 2005. 2. Салалық қос тілді сөздіктер: орысша-ағылшынша, орысша-немісше, орысша-французша. 3. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат). Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. –Алматы, Қазақ университеті, 2012.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 3 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КА 010303 – Қоғамдық - әлеуметтік
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география, Қаржы және құқықтану кафедралары
Модуль түрі	Жалпы модульдер (таңдау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Әлеуметтанулық ойлай білулерін, әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдістерін және өзекті мәселелері, салалары туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі экономикалық ой-пікірдің негізін құрайтын экономикалық ұғымдарды, қағидаларды, заңдылықтарды түсіндіреді. Қоғамдық және жеке құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті арттыру.
Оқу нәтижелері	А.Модульде оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; С.Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.
Қорытынды бақылау нысаны	«Әлеуметтану» пәнінен емтихан, «Экономикалық теория негіздері» «Құқық негіздері» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Экономикалық теория бойынша практикалық оқу құралы. Проф. Е.Б.Жарқынбаевтың жетекшілігімен. Алматы, 2006. 2. Әлеуметтану. 2-кітап/ Жалпы ред. М.М.Тажин. – Алматы, 2005. -268б. 3.Қарабаев Ш.Қ. Әлеуметтану негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Экономика, 2004, -640б. 4.Оспанов Қ.И. Құқық негіздері. Оқу құралы. –Алматы, Жеті жарғы, 2010. -304б.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 4 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	PTZh 020401 – Педагогика және тәрбие жұмысы
Модульге жауапты	Химия, биология және ауылшаруашылық; Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат (14 аудиториялық сағат, 6 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	14 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3,4 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын кәсіби қызметі барысында қолдана алу дағдысы мен тәрбие үдерісінің негіздерін танып, білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады
Оқу нәтижелері	A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу; A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру; A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу; A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу; A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу; A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін білу; A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу; B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну; B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу; B4 –тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын меңгеру; B5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге

	<p>асыру технологиясын жүргізу білу;;</p> <p>B6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</p> <p>B7 –ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу.</p> <p>C1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</p> <p>C2 –болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылықты дамыту;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p> <p>E3- өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Оқушылардың физиологиялық дамуы» пәнінен емтихан,</p> <p>«Педагогика» пәнінен емтихан,</p> <p>«Психология» пәнінен емтихан,</p> <p>«Білім берудегі менеджмент» пәнінен емтихан,</p> <p>«Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәнінен емтихан,</p> <p>«Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінен емтихан</p>
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<p>1.Әбенбаев С. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. Астана. Фолиант, 2009. 336б.</p> <p>2.Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. –Алматы, «Дарын» 2004ж.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 5 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КТАКК 020502 – Кәсіби тілдер, әдістеме және қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері
Модульге жауапты	Педагогика және психология, филология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модулі (міндетті компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (11 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	11 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,5,6 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Қазақ (орыс) тілі және шет тілі пәндерін оқытудың мақсаты ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастыра отырып, педагогикалық дамудың жалпы заңдылықтарын білу мен қатар, ғылыми педагогикалық дамытудың жолдарын меңгерту.
Модуль мазмұны	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасы және мамандық тілі, терминологиясы. Педагогика оқыту әдістемесі, тұжырымдамалық және теориялық негіздері, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығы, бастауыш оқыту әдістерінің даму тарихы мен қазіргі жағдайы.
Оқу нәтижелері	<p>A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу;</p> <p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну;</p> <p>тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</p>

	<p><b>В4 –тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын меңгеру;</b>  <b>В5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын жүргізу білу;;</b>  <b>В6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</b>  <b>В7 –ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу.</b>  <b>С1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</b>  <b>С2 –болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды,педагогикалық әдеп,толеранттылықты дамыту;</b>  <b>С3 – түйінді құзыреттіліктер жиынтығын коммуникативтік,ақпараттық жүйелерді қалыптастыру;</b>  <b>С4 – білім алушыларға өздігінен білім алу,инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне қалыптастыру;</b>  <b>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</b>  <b>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</b>  <b>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</b>  <b>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</b>  <b>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</b>  <b>D6 –жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғауды білу;</b>  <b>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</b>  <b>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</b>  <b>E3- өз бетінше білім алу,оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.</b></p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнінен емтихан.  «Кәсіби бағытталған шет тілі» пәнінен емтихан.  «Инклюзивті білім беру» пәнінен емтихан.  «Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері» пәнінен емтихан.  «Математиканы оқыту әдістемесі»</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>3 семестр</p>
Әдебиет	<p>1. Жайлау С., Унербаева З.О. Русско-англиско-казахский терминологический словарь. КазНПУ им. Абая.2010. - 228 с. 1 том.</p>

Жаңартылған мерзімі	20.06.2016
---------------------	------------

Қосымша 10.

### 6 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	РВА 020603 – Педагогика және балалар әдебиеті
Модульге жауапты	Педагогика және психология, филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	11 контакт сағат (8 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Педагогикагогикалық мамандыққа кіріспе
Модуль мазмұны	<p>Пәні, міндеттері, ұстанымдары, әдістері. Балалар әдебиеті – көркем әдебиеттің құрамдас бөлігі. Жанрлық және тақырыптық өзгешілік. Әдебиеттану ұғымы. Көркем шығарма құрылымы: композиция, сюжет, фабула, кейіпкерлер жүйесі.</p> <p>Балалар әдебиетінің пайда болуы, дамуы, қызметі.</p> <p>Балаларға арналған халық ертегілері.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу;</p> <p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын,педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін,формалары мен әдістерін білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау,тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну;</p> <p>тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын,әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</p> <p>B4 –тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын меңгеру;</p> <p>B6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</p> <p>C1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті</p>



	<p>жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;  С2 – болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылықты дамыту;  С3 – түйінді құзыреттіктер жиынтығын коммуникативтік, ақпараттық жүйелерді қалыптастыру;  С4 – білім алушыларға өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне қалыптастыру;  D1 – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;  D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;  D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;  D5 – оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;  E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Жалпы педагогика негіздері» пәнінен емтихан,  «Қазіргі мектепті басқарудың педагогикалық менеджменті» пәнінен емтихан.  «Балалар әдебиеті» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>1 семестр</p>
Әдебиет	<p>1. Педагогика. Дәріс курсы. Алматы. Нұрлы әлем, 2003.  2. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Астана, 1998.  3. Педагогика. Лекциялар курсы. Ред. басқарған. Айтмамбетова Б.Р., Бейсенбаева А.А. - Алматы, 1991  4. Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А. Педагогика. - Алматы: Дарын, 2004.  5. Ильина Т. Педагогика. - Алматы: Мектеп, 1998.  6. Бегалиев Т.Б. Педагогика. Қысқаша лекциялар курсы. - Тараз, 2002.  7. Сабыров Т. Болашақ мұғалімдердің дидактикалық дайындығын жетілдіру. - Алматы, 1999ж.  8. Әбенбаев Ш.Т. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. - Алматы: Дарын, 2004.</p>
Жаңартылған мерзімі	<p>20.06.2016</p>

## 7 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ООТРРПН 020704- Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	11 контакт сағат (8 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	1 Сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері.
Модуль мазмұны	Бастауыш мектептегі педагогикалық психологиялық қазіргі таңдағы психология құрылымындағы алатын орны туралы түсінік болуы керек.Болашақ мұғалімдерді адамның жеке басының дамуы мен қалыптасу заңдылықтары жайындағы біліммен танысу,өзіндік талдау жасау. Оқушының интеллектуалдық және тұлғалық даму деңгейі мен оқытушылық және тәрбие берушілік формалары мен әдістері арасындағы байланысты білуі тиіс.
Оқу нәтижелері	<p>A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу;</p> <p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын,педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін,формалары мен әдістерін білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау,тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну;</p> <p>B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі</p>

	<p>туралы,әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p><b>В3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын,әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</b></p> <p><b>В5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын жүргізу білу;;</b></p> <p><b>В6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</b></p> <p><b>В7 –ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу.</b></p> <p><b>С1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</b></p> <p><b>С2 –болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды,педагогикалық әдеп,толеранттылықты дамыту;</b></p> <p><b>С3 – түйінді құзыреттіліктер жиынтығын коммуникативтік,ақпараттық жүйелерді қалыптастыру;</b></p> <p><b>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</b></p> <p><b>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</b></p> <p><b>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</b></p> <p><b>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</b></p> <p><b>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</b></p> <p><b>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</b></p> <p><b>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</b></p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Тәрбие теориясы» пәнінен емтихан, «Дидактика» пәнінен емтихан, «1 Сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/ Евсеев Ю.И. издательство 3-е. –Ростов на Дону: Феникс, 2005.</li> <li>2.Тлеулов Э.Ж. Дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесі. Шымкент, 2003. -187.</li> <li>3. Сиқынбаев Қ.С. Спорттық ойындар. Оқулық. -Алматы, 2015.</li> <li>4. Қонарбаев Ж.Ө. Баскетбол ойынын оқытудың әдістемелік негіздері. –Алматы, Қазақпарат, 2008. -238б.</li> </ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 8 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ZhNTT 020805 – Жаратылыстану негіздері және тәрбие теориясы
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жаратылыстанудың теориялық негіздері. Жас ерекшеліктер психологиясы,өзін-өзі тану.
Модуль мазмұны	Даму мен өзіндік даму қатынасының психологиялық негіздері, психикалық даму механизмдері, жаңа туылудың жалпы психологиялық сипаты, Сәбидің шартсыз рефлекстері мен атавизм-рефлекстері, тұлғаның дамуына әсер ететін факторлары. Шақалақтың өмірлік іс-әрекеті мен сипаты.
Оқу нәтижелері	A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу; A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру; A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын,педагогика мамандықтың өзгешелігін білу; A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу; A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу; A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу; B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау,тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну; B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы,әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу; B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын,әлемдік педагогикалық мұраларды білу;

	<p><b>В4 –тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын меңгеру;</b>  <b>В5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын жүргізу білу;;</b>  <b>В6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</b>  <b>С1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</b>  <b>С2 –болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды,педагогикалық әдеп,толеранттылықты дамыту;</b>  <b>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</b>  <b>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</b>  <b>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</b>  <b>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</b>  <b>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</b>  <b>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</b>  <b>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</b>  <b>E3- өз бетінше білім алу,оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.</b></p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Өзін-өзі тану» пәнінен емтихан, «Жаратылыстану негіздері» пәнінен емтихан, «Жас ерекшеліктер психологиясы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<p>1.Мухина В.С. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы. А, 1986ж.  3.А.В. Петровскийдің редакциялығымен. «Педагогикалық және жас ерекшелігі психологиясы». А., 1987ж.  4. Жарықбаев Қ. Қазақ психологиясының тарихы. А., 1996ж.  5. Нұрғалиева Г., Тілеуова С. Кәсіптік білім негіздері. А. 2002</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

**9 модульді сипаттауға арналған формуляр**

Модульдің атауы және шифр	МВКNOT 020906- Математиканың бастауыш курс негіздері және оқыту теориясы
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	7 контакт сағат (5 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	5-кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	4,5 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Математиканың бастауыш курс негіздері
Модуль мазмұны	Пәні, міндеттері, ұстанымдары және әдістері. Математика – құрылым, кеңістік формалары мен сандық қатынастар, логикалық конструкциялар туралы ұғым. Жиындардың, графтар және комбинаториканың, ықтималдықтар және математикалық статистикалық элементтер.
Оқу нәтижелері	А.Оқылып отырған пәндерінің алдыңғы қатарлы білім сапасын қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсете білу; В.Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; С. Зерттеп отырған педагогика саласындағы проблемаларды шешу; Д.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; Е.Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау
Қорытынды бақылау нысаны	«Математиканың бастауыш курс негіздері» пәнінен емтихан. «Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы және технологиясы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1.Әбенбаев С. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. Астана. Фолиант, 2009. 336б. 2.Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. –Алматы, «Дарын» 2004ж.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

**10 модульді сипаттауға арналған формуляр**

Модульдің атауы және шифр	PSh 021007-Педагогикалық шеберлік
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	7 контакт сағат (5 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	5 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы, педагогика тарихы.
Модуль мазмұны	<p>Бастауыш мектеп мұғалімі кәсіби-педагогикалық даярлығының мазмұны. Қазіргі бастауыш мектеп мұғалімінің кәсіби құзіреттілігі. Педагогикалық шеберлік мазмұны, оны қалыптастыру және жүзеге асыру жолдары. Педагогикалық шеберлік көрсеткіштері мен деңгейлері. Тәрбиелеу шеберлігі. Мұғалім қызметіне сипаттама (профессиограмма).</p> <p>Бастауыш мектеп мұғалімінің педагогикалық қызметі және педагогикалық шеберлігі. Педагогикалық шеберліктің актерлік өнермен байланысы. Педагогикалық техника педагогикалық шеберлік элементі ретінде.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін білу;</p> <p>B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық</p>

	<p>негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</p> <p>B4 – тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын меңгеру;</p> <p>B5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын жүргізу білу;;</p> <p>B6 – педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</p> <p>B7 – ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу.</p> <p>C2 – болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылықты дамыту;</p> <p>C3 – түйінді құзыреттіктер жиынтығын коммуникативтік, ақпараттық жүйелерді қалыптастыру;</p> <p>D1 – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p> <p>E3- өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Педагогика тарихы» пәнінен емтихан. «Педагогикалық шеберлік» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>2 семестр</p>
Әдебиет	<p>1. Педагогика. Дәріс курсы. Алматы. Нұрлы әлем, 2003.</p> <p>2. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Астана, 1998.</p> <p>3. Педагогика. Лекциялар курсы. Ред. басқарған. Айтмамбетова Б.Р., Бейсенбаева А.А. - Алматы, 1991</p> <p>4. Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А. Педагогика. - Алматы: Дарын, 2004.</p> <p>5. Ильина Т. Педагогика. - Алматы: Мектеп, 1998.</p> <p>6. Бегалиев. Т.Б. Педагогика. Қысқаша лекциялар курсы. - Тараз, 2002.</p> <p>7. Сабыров Т. Болашақ мұғалімдердің дидактикалық дайындығын жетілдіру. - Алматы, 1999ж.</p> <p>8. Әбенбаев. Ш.Т. Тәрбие теориясы мен әдістемесі.</p>



	-Алматы: Дарын, 2004.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

### 10 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ОТ 021108 – Оқытудың технологиясы
Модульге жауапты	Педагогика және психология; Филология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат (16 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	16 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4,7 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Курсты меңгеруге қажетті білім, білік, дағды және құзыреттіліктерді қамтитын пәндер; студентті курсқа көшіру барысында оқу курсы реттеу құралы.
Модуль мазмұны	Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру керек. Оқыту процесін қамтамасыз етудегі қазіргі заманғы мемлекеттің рөлі, теориялық және ұйымдастырушылық негіздері. Өзін-өзі тануға қатысты негізгі категориялар. Тұлғаның дамуы мен қалыптасуы. Өзіндік сана мен өзін-өзі бағалау.
Оқу нәтижелері	<p>A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу;</p> <p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму</p>

	<p>тенденцияларын жете ұғыну;</p> <p>B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы,әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын,әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</p> <p>B5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын жүргізу білу;;</p> <p>B6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</p> <p>B7 –ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу.</p> <p>C1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</p> <p>C2 –болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды,педагогикалық әдеп,толеранттылықты дамыту;</p> <p>C3 – түйінді құзыреттіліктер жиынтығын коммуникативтік,ақпараттық жүйелерді қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Көркем жазуға үйретудің технологиясы» пәнінен емтихан,</p> <p>«Сабакқа көрнекі құралдар даярлау әдістемесі» пәнінен емтихан,</p> <p>«Бастауыш мектепте қазақ(орыс) тілін оқыту» пәнінен емтихан.</p> <p>«Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	1. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного техногенного

	<p>характера: учеб. Пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И.Фадеев и др.-изд. 2-е, перераб.-М.: Высшая школа, 2007.-592с.</p> <p>2. Алимов М.Ш. Экология и устойчивое развитие.- Алматы, 2012.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

### 12 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ВМВОМТТ 021209 – Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және музыкалық тәрбие теориясы
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	7 контакт сағат (5 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	5 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнерін оқыту теориясы, бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы, бастауыш мектептегі еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы.
Модуль мазмұны	Бастауыш сынып мұғалімінің жаңа формациядағы кәсіби қызметі оқу-тәрбие үдерісін педагогика ғылымы мен практикасы талаптары деңгейінде ұйымдастыруды, оқушылардың ата-аналарымен жұмысты, білім беру мекемелерімен, сондай-ақ мектептен тыс білім беру және тәрбиелеу мекемелерімен байланысты, әріптестерімен ғылыми және әдістемелік қатынасты қамтиды.
Оқу нәтижелері	<p>A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу;</p> <p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p>

	<p>B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну;</p> <p>B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</p> <p>B5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын жүргізу білу;;</p> <p>B6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</p> <p>B7 –ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу.</p> <p>C1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</p> <p>C2 –болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылықты дамыту;</p> <p>C3 – түйінді құзыреттіктер жиынтығын коммуникативтік, ақпараттық жүйелерді қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы» пәнінен емтихан.</p> <p>«Бастауыш мектептегі еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куребаева Г.А. Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық- педагогикалық диагностикасы. Семей. 2004</li> <li>2. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика- СПб., 2003</li> <li>3. Непомнящая Н.И. психодиагностика личности. М.</li> </ol>

	2001. 4. Немов Р.С. Психология. В т.3 - М., 2001 5. Общая психодиагностика. Под. Ред. Бодалева А.А., Столина В.В.- М.,-2003. 6. Богданова Т.Г. Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. М. 1996.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

### 13 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	GPZA 021310-Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі
Модульге жауапты	Педагогика және психология
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (8 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
Модуль мазмұны	Бастауыш мектепте шетел тіліне грамматиканы сенімді пайдалануды білу керек.Өзінің ойын жүйелі,сауатты түрде тұжырымдау және сөйлеу шеберлігін дамыту қажет. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы,қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамның жаңа талаптарын орындауы,оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдануды меңгеру қажет. Шетел тілінде қарым-қатынас жасау,арнайы мәтіндерді түсіну қабілетін қалыптастыру керек.
Оқу нәтижелері	А.Оқылып отырған педагогика пәндерінің алдыңғы қатарлы білімдерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсете білу; В.Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; С. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған лексикология саласындағы проблемаларды шешу; Д.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; Е.Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау
Қорытынды бақылау нысаны	«Бастауыш мектептегі бейнелеу өнерін оқыту теориясы

	мен технологиясы» пәнінен емтихан, «Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі» пәнінен емтихан, «Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы» пәнінен емтихан, «Этнопедагогика» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Якунин В.А. Педагогическая психология С. Петербург. 1998г.</li> <li>2. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М., 2000г.</li> <li>3. Немов Р.С. в 3х кн. Психология образования. М, 2001.</li> <li>4. Немов Р.с. Психология. М., 2002г.</li> <li>5. Андреева Г.М. Социальная психология. М. 1998.</li> </ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

**14 модульді сипаттауға арналған формуляр**

Модульдің атауы және шифр	ВМОТТ 021411-Бастауыш мектепте оқытудың теориясы және технологиясы
Модульге жауапты	Дене шынықтыру және спорт, Филология, Математика және информатика, Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (8 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6,7 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Педагогика, өзін-өзі тану, бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы.
Модуль мазмұны	<p>Дүниені танып білудің әдіс тәсілдері логикалық, ғылыми туралы білім, білік дағдыларды меңгертумен бірге оларды шығармашылық бағытта жан жақты дамыту жолдарын білу керек. Педагогиканың қалыптасуы мен дамуы, өзге ғылымдар арасында алатын орны. Қазіргі педагогиканың негізгі әдіснамалық қағидалары. Тұлғаның қалыптасуы, дамуы, тәрбиесі және әлеуметтенуі.</p> <p>Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы. Дұрыс сөйлеу мен қарым-қатынас жасау, өзін-өзі бағалау мен тұлғалық сапалардың көріну біліктерін қалыптастыру әдістемесі. Оқытуды ұйымдастыру формалары, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық</p>

	<p>бағыттарды білу;  <b>A5 – педагогикадағы инновациялық технологияларды білу;</b>  A6 –оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін білу;  B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;  <b>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</b>  B5 – білім алушылардың педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын жүргізу білу;;  B6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;  B7 –ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу.  C1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;  C2 –болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылықты дамыту;  C3 – түйінді құзыреттіктер жиынтығын коммуникативтік, ақпараттық жүйелерді қалыптастыру;  C4 – білім алушыларға өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне қалыптастыру;  D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;  D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;  E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;  E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы» пәнінен емтихан,  «Бастауыш мектептегі дене тәрбие теориясы мен технологиясы » пәнінен емтихан,  «Бастауыш мектепте шетел тілін оқыту теориясы мен технологиясы» пәнінен емтихан,  «Бастауыш мектепте информатиканы оқыту теориясы мен технологиясы» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>2 семестр</p>
Әдебиет	<p>1. Педагогика. Лекциялар курсы. Ред. басқарған. Айтмамбетова Б.Р., Бейсенбаева А.А.-Алматы, 1991  2. Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А. Педагогика.-</p>



	Алматы:Дарын, 2004. 3. Непомнящая Н.И. психодиагностика личности. М. 2001. 4. Немов Р.С. Психология. В т.3 - М., 2001 5. Общая психодиагностика. Под. Ред. Бодалева А.А., Столина В.В.- М.,-2003. 6. Богданова Т.Г. Корнилова Т.В.Диагностика познавательной сферы ребенка. М. 1996.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

### 15 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ShKMBOPa 021512-Шағын комплектілі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	7 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Балалар әдебиеті
Модуль мазмұны	1. Педагогикалық процестің жай-күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек. 2. Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету қажет. 3. Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. 4. Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек. 5.Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру қажет.
Оқу нәтижелері	A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу; A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру; A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын,педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;

	<p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну;</p> <p>B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</p> <p>B4 –тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын меңгеру;</p> <p>B6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</p> <p>C1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Шағын комплектілі бастауыш мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану» пәнінен емтихан.</p> <p>«Шағын комплектілі бастауыш мектепте оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1.Әбенбаев С. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. Астана. Фолиант, 2009. 336б.</p> <p>2.Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. –Алматы, «Дарын» 2004ж.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

**16 модульді сипаттауға арналған формуляр**

Модульдің атауы және шифр	NMBOPA 021613-Негізгі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	7 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану, негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.
Модуль мазмұны	<p>1. Педагогикалық процестің жай-күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек.</p> <p>2. Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету қажет.</p> <p>3. Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек.</p> <p>5. Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру қажет.</p>
Оқу нәтижелері	A1 – педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната білу;

	<p>A2 –өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;</p> <p>A3 –педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;</p> <p>A4 –педагогикадағы құзыреттілік тұрғыдан оқытудың дамуын, білім беру дамуындағы стратегиялық бағыттарды білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну;</p> <p>B2 –ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;</p> <p>B3 –педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу;</p> <p>B4 –тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын меңгеру;</p> <p>B6 –педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастыру;</p> <p>C1 – болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық білу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану» пәнінен емтихан, «Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1. Педагогика. Дәріс курсы. Алматы. Нұрлы әлем, 2003.</p> <p>2. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Астана, 1998.</p> <p>3. Педагогика. Лекциялар курсы. Ред. басқарған. Айтмамбетова Б.Р., Бейсенбаева А.А. - Алматы, 1991</p> <p>4. Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А. Педагогика. - Алматы: Дарын, 2004.</p>

	<p>5.Ильина Т. Педагогика.-Алматы:Мектеп,1998.</p> <p>6.Бегалиев.Т.Б Педагогика. Қысқаша лекциялар курсы. - Тараз,2002.</p> <p>7.Сабыров Т. Болашақ мұғалімдердің дидактикалық дайындығын жетілдіру.- Алматы,1999ж.</p> <p>8.Әбенбаев. Ш.Т. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. -Алматы:Дарын,2004.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

### 17 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	DSh 031701-Дене шынықтыру
Модульге жауапты	Дене шынықтыру және спорт кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (8 аудиториялық сағат)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,2,3,4 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Оқу бағдарламасының мазмұны келесі концептуалды позицияларда негізделеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дене шынықтыру процесінің жалпы білім беру бағыты;</li> <li>2.Оқу тәрбие процесінің жүйелілігі;</li> <li>3.Дене шынықтыру және спорт саласында студенттердің білімділігін нормативті және әдістемелік қамту;</li> <li>4.Дене шынықтыру кәсіби қолданбалы бағыты.</li> </ol>
Оқу нәтижелері	<p>А. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек.</p> <p>В. Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.</p>

	<p>С. Дене шынықтыру және спорт құралдарын аурудан сақтанудан психикалық жақсарту, тұлғаның қасиеті мен сапасын дамыту және жетілдіру бойынша пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>Д. Дене шынықтыру құндылығын меңгеруге спорттық іс-әрекетті белсенді меңгеру;</p> <p>Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау қабілетінің болуы.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Дене шынықтыру пәнінен 1,4 семестрлерде дифференциалды сынақ, 4 семестр емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/ Евсеев Ю.И. издательство 3-е. –Ростов на Дону: Феникс, 2005.</li> <li>2.Тлеулов Э.Ж. Дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесі. Шымкент, 2003. -187.</li> <li>3. Сиқынбаев Қ.С. Спорттық ойындар. Оқулық. -Алматы, 2015.</li> <li>4. Қонарбаев Ж.Ө. Баскетбол ойынын оқытудың әдістемелік негіздері. –Алматы, Қазақпарат, 2008. -238б.</li> </ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

**18 модульді сипаттауға арналған формуляр**

Модульдің атауы және шифр	КР 031802-Кәсіби практика
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат (20 аудиториялық сағат)
Кредит саны	20 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,4,5,7,8 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процес жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен Жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру керек. Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалануды білу тиіс. Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүйесін ұйымдастыру қажет. Педагогикалық процестің жай күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек.
Оқу нәтижелері	
Қорытынды бақылау нысаны	1. Оқу (Педагогикалық қызметке кіріспе) практикасы 2. Оқу ("Жаратылыстану негіздерінен") практика 3. Педагогикалық (Сабақ беріп көру) практика 4. Педагогикалық (Кіші мектеп жасындағы оқушы

	<p>тұлғасының педагогикалық диагностика) практика</p> <p>5.Педагогикалық (Тәрбие жұмысының әдістемесі) практика</p> <p>6.Педагогикалық (Баланың мектептегі алғашқы күндері) практика</p> <p>7.Өндірістік (педагогикалық) практика</p>
Кредиттерді алу шарты	Практика бағдарламасының мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Әдебиет	<p>1.Қоянбаев Ж.Б.,Қоянбаев Р.М. Педагогика.Астана,1998.</p> <p>2.Педагогика.Лекциялар курсы. Ред.басқарған.Айтмамбетова Б.Р., Бейсенбаева А.А.- Алматы,1991</p> <p>3.Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А. Педагогика.- Алматы:Дарын, 2004.</p> <p>4.Ильина Т. Педагогика.-Алматы:Мектеп,1998.</p> <p>5.Бегалиев.Т.Б Педагогика. Қысқаша лекциялар курсы. - Тараз,2002.</p> <p>6.Сабыров Т. Болашақ мұғалімдердің дидактикалық дайындығын жетілдіру.- Алматы,1999ж.</p> <p>7.Әбенбаев. Ш.Т. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. -Алматы:Дарын,2004.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016



**19 модульді сипаттауға арналған формуляр**

Модульдің атауы және шифр	МКА 041901- Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	3 контакт сағат (3 аудиториялық сағат)
Кредит саны	3 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	8 семестр
Оқитындар саны	33
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша алған білімі мен түсінігін көрсете білу.Дәйектемелер құрастыру және педагогикалық-психологиялық зерттеу әдістерін қолдану арқылы Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша проблемаларды шешу.Ақпаратты идеяларды,проблемаларды және шешімдерді мамандарға да,маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.
Оқу нәтижелері	
Қорытынды бақылау нысаны	1.Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан; 2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру.
Кредиттерді алу шарты	Практика бағдарламасының мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.

Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиет	<p>1.Педагогика.Дәріс курсы.Алматы.Нұрлы әлем,2003.</p> <p>2.Қоянбаев Ж.Б.,Қоянбаев Р.М. Педагогика.Астана,1998.</p> <p>3.Педагогика.Лекциялар курсы. Ред.басқарған.Айтмамбетова Б.Р., Бейсенбаева А.А.- Алматы,1991</p> <p>4.Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А. Педагогика.- Алматы:Дарын, 2004.</p> <p>5.Ильина Т. Педагогика.-Алматы:Мектеп,1998.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016